

**VILNIAUS R. SUDERVĖS MARIANO ZDZIECHOVSKIO PAGRINDINĖS MOKYKLOS
DIREKTORĖS TERESOS MLYNSKOS**

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-01-16 Nr. 1

Sudervė

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Strateginis planas parengtas 2017-2021 metams, išskirti prioritetai:

1. Ugdymo ir mokymosi kokybės, atitinkančios ugdytinių ir mokinių poreikių, užtikrinimas.
2. Susitelkusios ir nuolat tobulėjamos mokyklos bendruomenės formavimas.
3. Mokyklos materialinių resursų turinimas.

Kasmet atliekama strateginio plano veiklos stebėseną ir analizę. Planuojant mokyklos 2018-2019 m. m. metinį veiklos planą atsižvelgta į Strateginio plano įgyvendinimą.

Užtikrinat šiuolaikišką ir kokybišką ugdymą ir mokymąsi pedagogai kelė profesinę kompetenciją, dalinosi gerąja patirtimi, organizavo atviras, integruotas pamokas mokykloje ir rajone (3 kl. A. Miliuškevič „Metodai aktyvinantys savarankišką skaitymą namuose“, K. Stankevičienė, R. Danovska „Maršalo J. Pilsudskio asmenybės priartinimas“, Z. Sinkevič „Koordinacijos tobulinimas panaudojant įvairias priemones“, Č. Kardis „Raidžių pasaulyje“). Lietuvių kalbos vyresnioji mokytoja B. Kilnienė rajono metodinėje konferencijoje „Mokykla šiandien ir rytoj“ dalijosi patirtimi.

Mokytojai naudoja informacines komunikacines technologijas pamokos metu, taiko inovatyvius mokymų metodus (B. Kilnienė „Kalbų lobiai“). Tai padeda stiprinti mokinių mokymosi motyvą, atveria naujas vizualines raškos ir komunikacines galimybes. Stiekiant skatinti mokinių savarankiškumą, bendravimą buvo vykdomi tarpmokykliniai ir tarptautiniai projektai.

Mokytojai dalykininkai kruopščiai ruošė mokinius ir geriausiai dalyvavo 20 respublikos ir tarptautiniuose, 42 rajono, 14 tarpmokykliniuose įvairiuose dalykų konkursuose ir olimpiadose. Pasiekta aukštų rezultatų: Lietuvių kalbos olimpiadoje tautinių mažumų mokyklų – I ir II vietos, konkurse „Ar moki Lenkijos istoriją“ – II vieta, religiniame konkurse „Jono Pauliaus II pontifikatas“ – II vieta. Sporto srityje tarp pagrindinių mokyklų – mokiniai užėmė III vietą.

Ugdant dorą, kūrybingą, savarankišką asmenybę mokytojai veda pamokas netradicinėse erdvėse: Valdovų rūmuose, Sudervės Šv. Trejybės bažnyčioje, bibliotekoje, organizuoja mokiniams edukacinius užsiėmimus muziejuose. Mokiniai gilino įvairias kompetencijas bei verslumo igūdžius kurdami filmukus ir dalyvaudami konkursuose: „Parduok mokyklą“, „Netapk prekybos žmonėmis ir smurto auką“, „Kur gyvena laimė?“, „Intelektu mūšyje“. Mokiniai dalinosi patirtimi rajoninėje konferencijoje „Koks esi, toks ir pasaulis“. Vyksta netradicinės pamokos su policijos, priešgaisrinės tarnybos, pasienio rinktinės, kariuomenės atstovais ir sveikatos specialistais. Aktyviai dalyvaujama socialinėse pilietinėse akcijose.

Stiprinant mokyklos bendruomenės bendravimą ir bendradarbiavimą palaikomi ryšiai su šalies ir užsienio partnerinėmis mokyklomis (vyko mokinių mainai), socialiniais partneriais.

Palaikomi glaudūs ryšiai su globėjo giminėmis ir tęsiamas konkursas „M. Zdziechovskio premijos laureatas“. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Varšuvos politechnika, jų studentai vedė integruotą gamtos mokslų užsiėmimų ciklą 1-10 kl. mokiniams. Projekto šūkis „Kola naukowe uczą na Litwie“.

Glaudžiai bendradarbiaujama su tėvais, jų pagalba organizuojamos išvykos, pasiūti drabužiai šokėjams, teatro nariams. Tėveliai aktyviai ir gausiai dalyvauja mokyklos renginiuose, stebi savo vaikus per atvirų durų dienas mokykloje.

Sukurta sveika, saugi ugdymo ir darbo aplinka. Vykdoma patyčių prevencinė programa „Olweus“ OPKUS ir po atlikto audito mokykla pelnė „Mokykla OLWEUS“ vardą. Grupėse įgyvendinama socialinio-emocinio ugdymo programa „Kimochis“.

Nuolat gerinama mokyklos materialinė bazė ir bibliotekos fondas. 4-8 klasės mokiniai aprūpinti naujais lenkų kalbos vadovėliais. Mokyklos biudžeto sąmatą sudaro MK lėšos ir savivaldybės lėšos. Papildomai gauta iš fondo „Pomoc Polakom na Wschodzie“.

Už pasiektus rezultatus ir aktyvų dalyvavimą popamokinėje veikloje 2018-2019 m. m. mokykla apdovanota LLLMD „Macierz Szkolna“ konkurse „Geriausia mokykla, geriausias mokytojas“.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Įvairinti ugdymo proceso organizavimą atsižvelgiant į mokinių gebėjimus ir jų praktinį pritaikymą.	Didesnis dėmesys ugdymui, tiriamajai ir praktinei veiklai už mokyklos ribų, užsiėmimai netradicinėse erdvėse, mokyklos ir gyvenvietės teritorijose.	Kiekvienam mokiniui sudarytos sąlygos dalyvauti netradiciniuose užsiėmimuose, tiriamojoje ir analitinėje veikloje pritaikant dalykų žinias per įvairius gebėjimus.	Mokymo procesas nuolat įvairinamas, naudojami interaktyvūs pratimai, žaidimai, vaidinimai, tiriamoji veikla. I. Mokiniai įtraukti į filmų kūrimą: 1. Eilėraščių-filmas „Kur gyvena laimė?“, 2. „Netapk prekybos žmonėmis ir smurto auka“ 3. „Parduok mokyklą“ 4. „Sveikiname Lietuvą su gimtadieniu“. II. Mokinių dalyvavimas konferencijose: 1. „Koks esi, toks ir pasaulis“, „Mokinių savivaldų kuratorių kompetencijų stiprinimas: kryptys ir perspektyvos“. III. Konkursai: 1. „Laiškas Lietuvai“, 2. „Laiškas pasieniečiui“, 3. „Pats gamtinis Praktėlė“, 4. „Ižiebk švieselę širdyje“, 5. „Gražiausia kalėdinė klasė“, 6. „Mes esame NATO“. IV. Projektai: 1. „Pažink valstybę“ mokyklos teritorijoje įkurtas vaistažolių gėlynas. 2. „Viskas apie Vilniaus rajoną“, 3. Lietuvos – Lenkijos „Niepodległa“.

<p>2.2. Remiantis išorinio vertinimo išvadomis tobulinti sritį „Pažangos pastovumas 1.2.1.“ ir „Ivairovė 2.2.2.“</p>			<p>4. „Rodzina Polonijna” su Baltstogės partnerine mokykla. V. Integruotos pamokos: 1. Istorijos ir geografijos „Vilniaus rajonas“. 2. Biologijos ir lenkų k. „Baltasis ereli, skrisk“. 3. Lietuvių k. ir muzikos „Tautosakos gyvybingumas šiandien“. VI. Pamokos už mokyklos ribų: 1. Valdovų rūmuose; „Radvilos kunigaikščių istorija ir paveldas“, Liublino unijai -450, Adomas Micevičius – tautų poetas. Pono Tado rankraščio paroda. 2. 1-4 kl. užsiėmimai planetariume. 3. Totorių ir karaimų muziejuje. 4. Trakų pilyje. VII. Netradicinės pamokos su įvairiais specialistais: 1. „Priklausomybę sukeliančios medžiagos ir jų daroma žala sveikatai“ (gydytoja). 2. „Karininko profesija iš arti“. 3. „Pasiėniečių profesija“. 4. „Atsargiai su ugnimi“ (priešgaisrinės tarnybos). VIII. Edukaciniai užsiėmimai: 1. Verbų pynimas. 2. Senoviniai žaidimai. 3. Sferinis kinas. 4. Robotų miestas. 5. „Paslaptingas namelis“. 6. Bibliotekelės įkūrimas. IX. Edukacinės išvykos: 1. Alpakų ferma Trakuose. 2. Anykščiai. 3. Kryžių kalnas Šiauliuose. 4. Kauno muziejai. 5. LR Varšuva – planetariumas, Karaliaus rūmai. 6. LR Grabovec – partnerinė mokykla; X. Mokyklos mokinių PUPP rezultatai viršija šalies ir rajono mokyklų vidurki, pvz. lietuvių k. - 6,43 (savivaldybės - 5,56, šalies - 6,28); lenkų kalbos - 7,29 (savivaldybės - 6,99); matematikos - 5,43 (savivaldybės - 5,21, šalies - 5,29). Dešimtokų, perėjusių mokytis į gimnazijas, mokymosi rezultatai nekrenta. Padidėjo 4 procentais 5-10 klasių mokinių skaičius besimokančių 8-10 balais, o pradinį klasių pažangumą išliko stabilus. Pagerėjo mokinių lankomumas – 400 pamokų praleista mažiau. 9 mokiniai nepraleido nei 1 pamokos, o 14 – mokykloje nebuvo tik vieną dieną. Sukurtas Mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir analizavimo tvarkos aprašas (2018-09-03 įsak. Nr. 1-44). 100% mokinių 5-10 klasių veda asmeninio tobulėjimo aplanką, kuriame atsišpindi jų asmeniniai tikslai, siektai ir planai, kaip visa tai įgyvendinti. Planuoja savo mokymąsi.</p>
	<p>Mokinių asmeninio tobulėjimo aplanko analizė, jų poveikis mokinio pažangai ir pasiekimams.</p>	<p>70-90 proc. mokinių geba kelti sau mokymosi ir asmeninius tikslus, fiksuoja, stebi ir objektyviai vertina savo mokymosi pasiekimus, žinos savo stiprybes ir trūkumus ir tikslingiau planuos savo mokymąsi.</p>	
			<p>Aplanko analizė padeda mokiniui suvokti, kokioje srityje jis yra stiprus, o</p>

	<p>Organizuoti mokymus mokyklos mokytojams istaigoje apie ugdymo būdų ir formų įvairovę. Skatinti gerosios patirties sklaidą organizuojant atviras, integruotas pamokas.</p>	<p>Mokytojai tinkamai ir efektyviai naudos įvairius mokymo(si) metodus, būdus ir formas. 60-80 proc. mokytojų panaudos kolegų gerosios patirties ir mokymo įvairovės pavyzdžių sklaidą.</p>	<p>kokiose srityse reikia daugiau padirbėti. Klasių auklėtojams ir mokytojams dalykininkams aplankas padeda geriau pažinti mokinį, jo interesus ir asmenines savybes.</p>
<p>3.3. Turtinti mokymo aplinką, mokyklos materialinę bazę.</p>	<p>Sukurta tinkama materialinė bazė ir mokymosi aplinka.</p>	<p>Patraukli, moderni mokykla išlaikys pastovų mokinių skaičių.</p>	<p>Mokyklos biudžeto samatą sudaro MK lėšos (398669), savivaldybės lėšos (364522 eur). Nupirkti nauji lenkų k. vadovėliai 4-8 kl., papildytas sporto inventoriūs, mokyklos teritorijoje įkurtas vaistažolių kampelis, įrengti vandens šildytuvai. Iš ŠMM gauti 4 kompiuteriai, mokymo priemonės pagal projektą „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“. Iš fondo „Pomoc Polakom na Wschodzie“ (2224 eurai) nupirkti ikimokyklinio ugdymo grupėms: vaikų žaidimų palapinė, pelėdiškas kampas, mėnulio būgnas, atnaujinti žaislai. Mokykloje: dailės kabinetas papildytas mokymo priemonėmis, atnaujinta informacinių technologijų įranga, pakeistas mokyklos internetinės svetainės dizainas.</p>
<p>4.4. Bendradarbiauti su tėvais išnaudojant jų gebėjimus įvairinant ugdymo procesą ir popamokinę veiklą.</p>	<p>Tėvai įsitrauks į projektinę veiklą, netradicinius užsiėmimus, supažindins su savo profesijomis.</p>	<p>Įkurtas veikliųjų tėvų klubas.</p>	<p>Tėvai įtraukiami į ugdymo procesą ir popamokinę veiklą. Organizuojamos tėvams atvirų durų dienos, praktiniai bei teoriniai užsiėmimai su logopedė. Vykdomas projektas „Pažink valstybę“ tėvai padėjo įkurti vaistažolių kampelį (atvežė dirvožemio, augalų, padėjo projektuoti). Grupė tėvų renginyje „Profesijų mugė“ supažindino mokinius su savo profesijomis. Organizuojant Mokytojų dieną – tėvai dalinosi praktiniais igūdžiais su mokytojais kulinarijos ir technologijų srityse. Ugdytinių tėvai parėmė žaislais ir ugdymo priemonėmis, prisidėjo prie bibliotekėlės įkūrimo dovanodami knygas, žurnalus. Dainovskių šeima finansavo Vaikų gynimo šventę, Kalėdų senelio atvykimą ir mama pravedė</p>

		<p>Kalėdines dirbtuvėles šeimoms.</p> <p>Mokinių tėvai aktyviai dalyvauja ir padeda organizuoti mokyklos renginius. Ypač gausiai (virš 60 proc.) renkasi per Mokslo metų pradžios šventę, Prakartėlę, Senelių dieną.</p> <p>Efektyvi tėvų pagalba organizuojant išvykas, (lydint vaikus į konkursus, festivalius (Bajeczki z przedszkolnej póteczki), kostiumų ir dekoracijų paruošimą.</p> <p>Tėvai dalyvavo seminare „Mokyklos ir tėvų bendradarbiavimas“.</p>
--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
----------	---------------------

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

<p>Užduotys / veiklos</p> <p>3.1. Parengti ir patvirtinti darbuotojų ir ugdytinių asmens duomenų tvarkymo taisyklės;</p> <p>3.2. Korupcijos prevencijos programa;</p> <p>3.3. Bendruomenės etikos kodeksas.</p>	<p>Poveikis švietimo įstaigos veiklai</p> <p>Parengtos ir patvirtintos Darbuotojų ir ugdytinių asmens duomenų tvarkymo taisyklės (direktoriaus 2019-12-05 įsakymas Nr. 1-54). Užtikrintas darbuotojų ir ugdytinių asmens duomenų saugumas.</p> <p>Sudaryta ir patvirtinta Korupcijos prevencijos programa 2019-2021 metams (direktoriaus 2019-09-02 įsakymas Nr. 1-34). Užtikrinta korupcijos prevencija, siekiant šalinti prielaidas korupcijai atsirasti ir plisti mokykloje.</p> <p>Parengtas ir patvirtintas Bendruomenės etikos kodeksas (direktoriaus 2019-09-02 įsakymas Nr. 1-36).</p> <p>Padės mokyklos bendruomenei suprasti etiško elgesio normas ir spręsti problemas, kurios gali kilti darbinėje veikloje, tarpusavio santykiuose, viešame gyvenime.</p>
---	--

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektimi rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Gilinti kompetencijas švietimo įstaigų asmens duomenų apsaugos sistemoje.
6.2. Tobulinti socialines – emocines kompetencijas, kuriant saugią mokyklos aplinką.

Mokyklos direktorė



Teresa Mlynska

2020-01-16